



Valkas novada pašvaldība
VALKAS NOVADA BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRS "MICE"
Reģ.Nr.40900028101, Semināra iela 27, Valka, Valkas novads, LV- 4701,

Interesešu izglītības iestādes
Valkas novada
Bērnu un jauniešu centra "Mice"
pašnovērtējuma ziņojums
2023./2024.mācību gads

Valkas, 2024.gada 31.augusts

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Valkas novada pašvaldības Izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes nodaļas vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko
parakstu un satur laika zīmogu

(paraksts)

Valkas, 2024.gada 31.augusts

(datums)

Rolands Rastaks

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods / Nr.	Pulciņu dalībnieku skaits	Īstenošanas vietas adrese	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.
Interesešu izglītības programmas				748 503 unikālie	748 503 unikālie
1. 2.-4. klašu koris	AK010102	45	VJCG, Ausekļa 5		
2. 5.-9. klašu TDK "Vendīgs"	AK020109	16	VJCG, Raiņa 28a		
3. Akrobātiskās dejas 1.-3. klase	AK029999	16	BJC "Mice"		
4. Akrobātiskās dejas 4.-6. klase	AK029999	22	BJC "Mice"		
5. Akrobātiskās dejas 7.-12. klase	AK029999	20	BJC "Mice"		
6. Aušana "Atspolītes"	AK032300	9	BJC "Mice"		
7. Brīvā laika spēles	AS019999	14	Ērgemes pamatskola		
8. Brīvā laika spēles 6-9	AS019999	13	Ērgemes pamatskola		
9. "Cālīši" Ritmika	AK020300	15	"Druvas", Vijciema PI grupa		
10. "Cimzes kods" Koris	AK010105	26	VJCG, Raiņa 28a		
11. "Čiekuriņi" Ritmika	AK020300	14	"Druvas", Vijciema PI grupa		
12. Datorikas klubs	AT070100	23	Ērgemes pamatskola		
13. Dizaina darbnīca	AK031600	13	Ērgemes pamatskola		
14. "Dzīpariņš" PII TDK	AK020101	19	Valkas PII, Ausekļa 44		
15. Ērgemes ansamblis 1-4	AK010202	14	Ērgemes pamatskola		
16. Ērgemes ansamblis 5-9	AK010203	8	Ērgemes pamatskola		
17. Ērgemes mazpulks	AC002200	22	Ērgemes pamatskola		
18. Jaunais uzņēmējs	AC009999	37	VJCG, Raiņa 28a		
19. "Kamoliņš" PII TDK	AK020101	18	Valkas PII, Ausekļa 44		
20. Kārķu mazpulks	AC002200	9	Kārķu skola		
21. "Knaģītis" šūšanas pulciņš	AK031300	8	BJC "Mice"		
22. Krāsainās pērlītes	AK031600	9	VJCG, Ausekļa 5		
23. Lego Wedo	AT060200	11	VJCG, Ausekļa 5		
24. Legorobotika 1.klase	AT060200	17	VJCG, Ausekļa 5		
25. "Mazie ģimnāzisti" Ritmika	AK020300	21	VJCG, Ausekļa 5		
26. Mierkalna grupa Ritmika	AK020300	16	PI grupa Mierkalna TN		
27. Optrons. Robotika	AT060400	10	VJCG, Raiņa 28a		
28. Patriotiskā audzināšana	AC001100	35	Valka, Rūjienas 3b		
29. Polimērmāla darbnīca	AK039999	8	BJC "Mice"		
30. Polimērmāls - jaunākie	AK039999	8	BJC "Mice"		
31. Polimērmāls iesācēji	AK039999	8	BJC "Mice"		
32. Radi	AK030100	10	BJC "Mice"		
33. Radošā darbnīca	AK031700	12	BJC "Mice"		

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods / Nr.	Pulciņu dalībnieku skaits	Īstenošanas vietas adrese	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.
34. Radošie rīti	AK039999	12	BJC "Mice"		
35. Radošie rīti pirmskolā	AK039999	8	BJC "Mice"		
36. Ritmika Kārķi	AK020300	13	PI grupa Kārķu skola		
37. Robotika pirmskolā	AT060200	21	VJCĢ, Ausekļa 5		
38. Saulstariņi	AK020101	19	Valkas PII Kārļa Skalbes 10		
39. Smaids. Cirka studija	AS022100	15	BJC "Mice"		
40. TDK Ērgeme	AK020107	18	Ērgemes pamatskola		
41. Vainadziņš 1.-2. klase	AK020102	35	BJC "Mice"		
42. Valkas mazpulks	AC002200	11	BJC "Mice"		
43. Vendīgs	AK020106	23	VJCĢ, Raiņa 28a		
44. Vienradži	AK040100	21	BJC "Mice"		
45. Vijciema mazpulks	AC002200	9	Vijciema skola		
46. ZBR Reindžeri	AC000900	8	VJCĢ, Ausekļa 5		

*Tabulā atzīmētas pirmskolas izglītības programmas

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.) Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.08.2024.)	35 pedagogi
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024.māc.g.	1 vakance

Valkas novada Bērnu un jauniešu centr "Micē" darbību nodrošina skolotāji, izglītības speciālists, direktore, tehniskais personāls – kopā 39 darbinieki. Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība un pieredze savā darba jomā. BJC "Mice" kolektīvā strādā 35 pedagogi, no tiem 3 vīrieši. Pastāvīgais darbs BJC "Mice" ir 3% darbinieku. Pedagogu vidējais vecums ir 50 gadi. Meklējam jaunus skolotājus, kuri var piedāvāt interesantas interešu izglītības programmas bērniem un jauniešiem. Izglītības iestādes finanšu līdzekļus kopumā veido Valsts budžeta mērķdotācija, pašvaldības finansējums. Pašvaldība finansē saimnieciskos izdevumus (ēku uzturēšana, braucieni uz sacensībām, konkursiem, mācību līdzekļu un inventāra iegāde, transporta izdevumi). Pašvaldība finansiāli atbalsta pasākumu, sacensību un konkursu rīkošanu.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- Izglītības iestādes **misija** – iestāde, kas pārmaiņu laikā īsteno bērnu un jauniešu individuālajām izglītības vajadzībām un vēlmēm atbilstošas interešu izglītības programmas, neformālās aktivitātes, kas veicina patstāvīgas, radošas, harmoniskas personības attīstību.
- Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – BJC “Mice” īsteno uz vērtībām un nākotnes vajadzībām orientētu interešu izglītības un audzināšanas procesu kultūras izpratnes un izpausmes kompetences attīstībai un katra personiskajai izaugsmei.
- Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā
 - o *Izaugsme un kvalitāte* – nepārtraukts pilnveides process, virzība uz attīstību un izcilību,
 - o *Atbildība* – visu iesaistīto pušu ieguldījums attīstībā un rezultāta sasniegšanā,
 - o *Mērķtiecīga sadarbība* – visām interešu izglītības procesā iesaistītajām pusēm pedagogiem, audzēkņiem, vecākiem) ir izpratne par vērtībām, pašizpausmes nozīmi, sadarbības iespējām izaugsmei,
 - o *Cienpilna attieksme* – pozitīva savstarpējās komunikācijas kultūras uzturēšana, atbalstot, respektējot ikkatra individuālās attīstības intereses un vajadzības.

Izglītības iestādes vērtības saskan ar Valkas novada pašvaldības vērtībām: aizrautība, atbildība, sadarbība, cieņa, profesionalitāte.

Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Personības attīstība un drošība. Mācību un audzināšanas darba atbalsta nodrošināšana ikvienam izglītojamam, veicinot aktīvas un brīvas personības attīstību drošā un iekļaujošajā vidē, ņemot vērā izglītojamā individuālās spējas un intereses	Tiek padziļināta pedagogu, audzēkņu izpratne un atbildība dažādos drošības un veselības jautājumos. Tiek nodrošināta emocionāli psiholoģiski labvēlīga un fiziski droša darba vide.
STEM jomas interešu programmu izstrādāšana, pielietošana un izmēģināšana. STEM - Science, Technology, Engineering and Mathematics – zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika	Izveidot vairāk STEM jomas pulciņus. STEM jomas programmu aktualizēšana, modernizēšana un paplašināšana.
Mācību procesa diferenciacijas un individualizācijas pilnveidošana, lai iekļautu audzēkņus, realizējot vienlīdzības principus.	Visās mācību nodarbībās tiek realizēta diferencēta un individualizēta pieeja. Plānojot dalību aktivitātēs, tiek ņemts vērā individuālais audzēkņa sagatavotības līmenis un tiek piedāvāta uz viņa izaugsmi vērsta darbība
Veicināt iestādes bērnu un jauniešu dalību dažāda veida konkursos un sacensībās.	Dalība tradicionālajos konkursos, skatēs (VISC, Lidice u.c.)

2.1. 2023./2024.mācību gada darba sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniegtie rezultāti
Interesešu pulciņu dalībnieku skaita palielināšana.	Pateicoties kvalitatīvam, radošam darbam un publicitātei, tika uzņemts – 503 dalībnieks.
Vasaras perioda piedāvājuma pilnveidošana	Vasaras periodā tika realizēta viena nometne Valkas karsējmeitenēm.
Iestādes vides radoša izmantošana	Noorganizētas izstādes BJC "Mice" telpās vairākas izstādes. Izrādītas divas izrādes 2.stāva zālē.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību gada laikā ikvienam bērnam ir iespēja iesaistīties mācību procesā atbilstoši sagatavotības līmenim un spējām.	Plānojot mācību stundas lielāku uzmanību pievērst bērncentrētam mācību modelim, lai bērni kļūtu par mācību procesa virzītājiem.
Talantīgajiem bērniem tiek sniegts sistemātisks materiālais atbalsts, kā arī notiek ļoti cieša sadarbība ar vecākiem, virzot audzēkņu izaugsmi.	Nodrošināt atbalstu bērniem, kuriem latviešu valoda nav dzimtā, lai tiktu veicināts individuāls atbalsts audzēkņiem.

3.2. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visi pedagogi strādā, izmantojot autorprogrammas.	Analizējot pieprasījumu, piedāvāt jaunas, mūsdienīgas programmas, lai nodrošinātu izglītības iestādes attīstību un virzību, nevis stagnāciju. Veidot dažādu jomu integrētas un multidisciplināras programmas.
Ilgtermiņa programmu audzēkņu sasniegtais rezultāts veicina jauno dalībnieku izpratni par programmas izvirzītajiem mērķiem, iespējām un sasniedzamajiem rezultātiem.	Aktualizēt īstenotās programmas atbilstoši audzēkņu spējām un vajadzībām, un mūsdienu tendencēm, lai piesaistītu pēc iespējas vairāk audzēkņu
Notiek interesešu izglītības programmu izvērtēšana, kā rezultātā neefektīvākās un nepieprasītākās tiek slēgtas, bet to vietā tiek realizētas jaunas	Turpināt izvērtēt programmu efektivitāti, lai nodrošinātu kvalitatīvu iestādes darbu.

3.3. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Absolventi turpina dalību interesešu izglītības aktivitātēs, kļūstot par pozitīvu piemēru citiem pulciņu dalībniekiem	
Interesešu izglītības iestādē bērni ir motivēti un mācības pārsvarā pārtrauc tikai objektīvu iemeslu dēļ vai arī	Turpināt piedāvāt skolēniem dažādu jomu nodarbinātības, lai gadījumā, kad skolēns nevēlas apmeklēt kādu pulciņu, viņš izvēlētos nevis pamest

gada laikā maina savu darbības jomu atbilstoši vēlmēm un spējām.	izglītības iestādi, bet atrast jaunas iespējas mācību turpināšanai.
Programmas attīsta dažādas turpmākajai karjerai nepieciešamās vispārīgās prasmes.	Paralēli vispārīgo prasmju attīstīšanai daudz lielāku uzmanību pievērst līderības prasmēm, lai audzēkņi varētu būt konkurentspējīgi sabiedrībā un turpmākajā dzīvē.

3.4. Elementa "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītājs iesaistot darbiniekus un pedagogus, veic iestādei svarīgu jautājumu izlemšanu.	Pilnveidot iestādes pašvērtējuma prasmes IKVD interešu izglītības iestāžu direktoruursos par interešu izglītības iestāžu pašvērtēšanu, tādejādi uzlabojot arī iestādes attīstības kvalitāti un efektivitāti.
Iestādē personāla pārvaldība balstās uz emocionāli labvēlīgu vidi, vēlmi un uzdrošināšanos sadarbībā ieviest jauninājumus. Pedagogu un darbinieku sastāvs pamatā ir nemainīgs.	Delegējot uzdevumus, veicināt personāla un pedagogu vienotu izpratni par iestādes mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.
Vadītājs mērķtiecīgi plāno interešu izglītības iestādes budžetu.	Samazinātā finansējuma apstākļos plānoto finansējumu mērķtiecīgi izmantot iestādes attīstības vajadzībām.

3.5. Elementa "Vadības profesionālā darbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājam ir izpratne par iestādes darbības tiesiskumu un tiek sekots aktuālajām izmaiņām.	Jāaktualizē iestādes iekšējos normatīvos aktus: amatu aprakstus, iekšējās kārtības noteikumus.
Vadītājam ir labas komunikācijas prasmes un izmanto daudzveidīgas komunikācijas metodes sava kolektīva vadīšanai. Publicitātei un tiek veiksmīgi izmantotas sociālās platformas (Facebook, WhatsApp)	Zoom platformas izmantošanas attīstīšana ikdienas darbā ar pedagogu un jaunatnes darbinieku kolektīvu.
Vadītāja īsteno darbu, balstoties uz iestādē ilglaicīgi nostiprinātām ētiskajām vērtībām.	Jauno kolēģu mentorēšanas uzsākšana, lai viņu darbība atbilstu iestādes vērtībām, ētiskumam un mērķiem.
Vadītāja popularizē iestādes pozitīvo pieredzi interešu izglītības jautājumos.	Tikties ikgadēji ar Latvijas interešu centru vadītājiem, pieredzes apmaiņas braucienos. Sadarboties mērķtiecīgi ar interešu izglītības iestādēm, jauniešu centriem, lai iegūtu jaunas idejas.

3.6. Elementa "Atbalsts un sadarbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbībā ar dibinātāju nodrošināta iestādes infrastruktūra un resursu apjoms, kas veicina iestādes attīstību.	Precīzi definēt iestādes attīstības mērķus un uzdevumus tuvākajiem gadiem, sadarbībā ar dibinātāju.

Veido veiksmīgu sadarbību ar vietējo kopienu, nozares kolēģiem, vienmēr atsaucoties uz ierosinājumiem un regulāri iesaistās sadarbībā.	Piedalīties izglītības iestāžu, nevalstisko organizāciju, kultūras iestāžu sadarbības projektos vietējai kopienai.
Izglītības iestādē pedagogi aktīvi tiek virzīti un iesaistās jaunākās izziņas informācijas iegūšanā, izmantošanā iestādes attīstībai (jaunākie atklājumi un pieejas pedagoģijā, tehniskajā jaunradē, mākslā).	Mācīšanās iemaņu attīstīšana (atjaunošana), kolēģiem regulāri apmainoties ar video lekciju, mācību programmu ierakstu u.c. materiāliem un ar iegūto atziņu un to pielietojuma labākās pieredzes prezentēšanu.

3.7. Kritērija "Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde nodrošināta ar visiem nepieciešamajiem pedagogiem un speciālistiem iestādes darbības un interešu programmu, jaunatnes darba nodrošināšanai.	Attīstot iestādi, piesaistīt 3 jaunus pulciņu pedagogus un 3 jauniešu darbiniekus ar atbilstošu izglītību.
Mācību gada noslēgumā visi pedagogi izvērtē savu profesionālā darba kvalitāti. Pedagogu noslodze iestādē, atbilstoši programmu daudzveidībai un mērķdotācijas stundu skaitam.	Izveidot pedagogu pašvērtējuma anketas.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024.māc.g.

4.1. BJC "Mice" īstenotie projekti un to rezultāti

Valkas novada BJC "Mice" izglītības iestāde nav piedalījies, nav realizējusi, un nav sagatavojusi nevienu projektu 2023./2024.mācību gadā.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Prioritāte	Ieviešanas darbība	Rezultāts
Nodrošināt iespējas izglītojamo intelektuālajai attīstībai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, sekmējot izglītojamo spēju un talantu attīstību, pašapziņas veidošanos izziņas darbības un zinātkāres attīstību.	Aptaujāt sezonas noslēgumā bērnus un vecākus. Daudzveidot pulciņu piedāvājumu un piesaistīt profesionālus neformālās izglītības pedagogus, meistarus, personības.	Izvērtējot bērnu un vecāku aptaujas anketas, nodrošināts daudzveidīgs interešu pulciņu piedāvājums: mācību gadā viena jauna mākslas, viena vides un vienu tehnoloģiju interešu programma.
Sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti.	Pulciņu darbā tiek veicinātas pozitīvas un aktīvas attieksmes veidošana ikdienas nodarbībās un pasākumos.	Aktīva dalība savu tēmu ietvaros konkursos, skatēs, akcijās.

5.2. mācību gada izvērtējums

Secinājumi: 2023./ 2024. mācību gads:

- Izglītojamo sniegums ikdienas darbā ir atbilstošs katra skolēna individuālajām spējām. Nodarbību apmeklēšana parāda to, ka skolēni tajās strādā aktīvi un ieinteresēti.
- Mācību gads interešu izglītībā parādīja apgūstamo praktisko, radošo, neformālo nodarbību nozīmību bērnu un jauniešu dzīvēs;
- Mācību gads izcēla daļu bērnu un jauniešu ar ļoti ar augstu motivāciju;
- Darbošanās interešu izglītības pulciņos ir brīvprātīga, un tā ļauj audzēkņiem izmēģināt sevi dažādās jomās, apzināties savas stiprās un vājās puses, pašrealizēties, pārliecināties par savu interešu noturību, kritiski vērtēt paveikto, attīstīties un gūt panākumus. Audzēkņiem ir iespēja apmeklēt vairākas interešu izglītības programmas.

6. Citi sasniegumi

- Par kvalitatīvu skolotāja darbu liecina audzēkņu uzticība BJC "Mice" no gada uz gadu no kopīgā audzēkņu skaita - 60% apmeklē pulciņus vairākus gadus.
- Bērniem un jauniešiem, kuri ir riska grupā, nemācās, nestrādā, darbošanās interešu izglītībā kļūst par iespēju neizkrist no izglītošanās procesa, jo tajā atbilstoši interesēm viņi apgūst daudzas dzīvei noderīgas praktiskas iemaņas un sociālasprasmes.
- Popularizēt un attīstīt interešu izglītību Valkas novadā.
- Sirsnīga, profesionāla, motivēta darba kolektīva saglabāšana un atjaunošana.

Izglītības iestādes vadītājs:

Kristīne Ganiņa

(paraksts)