

# Valkas Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums 2023./2024.m.g

Valka, 2024.g.31.oktobrī

(vieta, datums)

SASKAŅOTS:

Valkas novada pašvaldības Izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes nodaļas vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko  
parakstu un satur laika zīmogu

(paraksts)

Rolands Rastaks

(vārds, uzvārds)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-17616	10.10.2018	130	151

### 1.2. Audzēkņu skaita samazinājums vērojams:

1.2.1. dzīvesvietas maiņa ;

1.2.2. nevēlēšanās turpināt mākslas izglītību, jo ir citas prioritātes (sports utt).

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g.	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g.	nav	

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Mūsdienīga, konkurētspējīga, izaugsmi atbalstoša, tradīcijām bagāta mākslas skola, kurā rada optimālus apstākļus katra audzēkņa radošai attīstībai un izaugsmei
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Atpazīstama, dinamiska profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kurā ir iespēja iegūt kvalitatīvu, mūsdienu mainīgās pasaules prasībām atbilstošu izglītību.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības bērncentrētā veidā – Radošums. Sadarbība. Profesionālisms.

2.4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu, kas atbilst jaunajām mācību priekšmetu programmām	a) kvalitatīvi Sniegt atbalstu pedagogiem ar jauno mācību programmu prasību apgūšanu, pielāgojot materiāltehnisko bāzi jauno prasību izpildei	Nav sasniegts, jo valsts līmenī netika noteiktas jaunas programmas
	b) kvantitatīvi Procesā tiek iesaistīti visi pedagogi	
2. Atbalsts un sadarbība-savstarpējās pieredzes apmaiņa un komandas darbs izglītības iestādē	a) kvalitatīvi Dažādi personības attīstības kursi pedagogiem. Komandas saliedēšanas pasākumi un kursi. Skolotāju pieredzes apmaiņa-savstarpēja stundu vērošana.	Sasniegts  Atkarīga no pedagoga mācību darba kvalitātes un savstarpējās komunikācijas
	b) kvantitatīvi Procesā tiek iesaistīti visi pedagogi un tehniskie darbinieki	Sasniegts

### 3. Elementu izvērtējums

#### 3.1. Elementa **“Izglītības turpināšana un nodarbinātība”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Valkas Mākslas skolas piedāvātā un realizētā izglītība dod iespēju sekmīgi startēt gan mākslas vidējās izglītības iestādēs, gan jebkurā citā mācību iestādē, kur radošums un kreativitāte ir būtiska. Turklāt- radošums un radītprieks ir ikviena audzēkņa ‘ceļamaize’.	Izveidot un attīstīt ‘pēcdiploma’ apmācību VMS.

#### 3.2. Elementa **“Mācīšana un mācīšanās”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Augstā līmenī akadēmiskā glezniecība, zīmēšana un veidošana	Attīstīt mēdijpratības-digitalā glezniecība, videomontāža, datorgrafika
Skolēni prot atšķirt un pielietot siltos un aukstos toņus . Pārrunā nesaprotamo, saprot jēdzienu horizonts, centrālā perspektīva.	Turpināt attīstīt toņu klāšanas tehniku.
Attālinātais mācību process nebija nepieciešams. Skolotāji ir savas jomas profesionāļi. Uzdevumi ir interesanti, izglītojamie ar interesi iesaistās mācību procesā.	Pakāpeniski mācību procesā iekļaut mēdiju prasmes. Jānod iespēja pašiem izglītojamiem radoši izpausties, miniizstādes un citi pašu iniciēti pasākumi. Lai arī konsultācijas ir ieviestas, lai varētu apgūt nokavēto, darboties vajadzētu arī papildus ar konkursu darbiem un īpaši apdāvinātiem audzēkņiem.
Ienes skolas mācību procesā jaunas vēsmas, kas ļauj iepazīt Igaunijas mākslas izglītības metodiku. Ļoti laba pieredzes apmaiņa.	
Mākslu simbioze- izglītojamie klausās mūziku un dzeju, tad dažādās tehnikās glezno sajūtas. Apgūst jēdzienu- stilizācija, abstrakts. Darba procesā veido stilizētu ainavu vai	Nemot vērā audzēkņu darba spējas un vecumu, dažādot mācību metodes, lai piesaistītu darbam, dotajam uzdevumam.

portretu.. Veicina domāt, fantazēt, saklausīt, tad to pārvērst mākslas faktā.	
Vairāk balstās uz bērncentrētu izglītību-individuāli apmeklējuma grafiki utt.  Laba sadarbība ar vecākiem, atbalsts un atsevišķu audzēkņu individuāla motivēšana.	Vecāku loma izglītības procesā ir noteicošā

### 3.3. Elementa **“Izglītības programmu īstenošana”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Daudzu gadu garumā aprobētā programma strādā labi, mērķi tiek sasniegti, tie apmierina izglītojamos un arī pieprasījumu.	Valstī ieviešot jaunus izglītības standartus, arī mūsu programmas būs jāattīsta atbilstoši standartam.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024.

Skola šajā mācību gadā nav piedalījies ievērojamos projektos

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Valkas novada dome un tās pakļautības iestādes
- 5.2. Valgas apriņķa pašvaldība tās pakļautības iestādes (EE)
- 5.3. Valgas (EE) muzejs
- 5.4. Smiltenes Mākslas skola
- 5.5. Valmieras Dizaina un Mākslas vidusskola
- 5.6. Latvijas Nacionālās Mākslas muzejs
- 5.7. Latvijas Nacionālais Kultūras centrs
- 5.8. Ibilinas (Izraēla) pilsēta

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

### 6.1. Prioritātes

Skolas darbības mērķis ir izveidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu pamatizglītības pakāpē, sekmēt audzēkņa kā radošas personības veidošanos un iekļaušanos mūsdienu pasaulē.

## 6.2. Ieviešana.

2023./2022.m.g. sniegts atbalsts skolēnam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā. Radīta iespēja skolēnam izprast pašam sevi, apzināties savas radošās spējas, atklāt intereses, iegūt un dažādot pieredzi radošajā procesā. Izglītojamais tiek rosināts domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemties atbildību par savu rīcību, balstoties uz tikumiskajām vērtībām.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Valkas Mākslas skolas audzēkņi 2023./2024.m.g. piedalījās 13 vizuālās mākslas konkursos. Valsts konkurss šajā mācību gadā netika izsludināt

Izglītības iestādes vadītājs Sniedze Ragže