

Projektu konkurss “Atbalsts Ukrainas un Latvijas bērnu un jauniešu nometnēm”

**PROJEKTA VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

| Nr.  | Kritērija nosaukums        | Kritērija apraksts  | Punkti |
|------|----------------------------|---|--------|
| 1.   | Atbilstība konkursa mērķim | Projekts pilnībā atbilst konkursa nolikumā noteiktajiem nometnes organizēšanas mērķiem un noteikumiem, ir mērķtiecīgi organizētu daudzpusīgu pasākumu kopums, sekmē bērnu un jauniešu vispusīgu attīstību, atbilst bērnu un jauniešu interesēm un vajadzībām, projekta mērķauditorijas vecuma īpatnībām.<br>Nometnes saturs tematiski un mērķtiecīgi plānots, lai sniegtu atbalstu bērniem un jauniešiem šādos virzienos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. izglītojošas aktivitātes kultūrizglītībā, vides izglītībā, tehniskajā jaunradē;</li> <li>2. latviešu valodas praktizēšana un prasmju pilnveide;</li> <li>3. komunikācijas, sadarbības un sociāli emocionālo prasmju pilnveide;</li> <li>4. sporta/fiziskās aktivitātes;</li> <li>5. veselīga dzīvesveida un cilvēkdrošības paradumu veidošana.</li> </ol> |        |
|      |                            | Projekts daļēji atbilst konkursa nolikumā noteiktajiem nometnes organizēšanas mērķiem un noteikumiem  |        |
|      |                            | Projekts neatbilst mērķiem un noteikumiem.  |        |
| 1.1. | Mērķauditorija             | Nometnēs bērnu skaits sadalās aptuveni līdzvērtīgi (50%/50% vietējie bērni/Ukrainas bērni)  |        |
| 2.   | Sabiedriskais nozīmīgums   | Projektā plānotās aktivitātes ir sabiedriski nozīmīgas un integratīvas, attīsta bērnu un jauniešu izaugsmi, pilnveidojot viņos nepieciešamās dzīves prasmes un iemaņas, socializēšanos, izmantojot daudzveidīgas sadarbības formas, plānota iesaiste sabiedriski lietderīgos pasākumos. Nometnes dalībniekiem piedāvātas iespējas iegūt jaunas zināšanas dažādās jomās  |        |
|      |                            | Projekta aktivitātes attīsta bērnu un jauniešu izaugsmi, tomēr plānots tikai šaurai mērķauditorijai, nav plānots izmantot daudzveidīgas sadarbības formas   |        |
|      |                            | Projektam trūkst sabiedriskā nozīmīguma   |        |
| 3.   | Radošums un inovatīvisms   | Projekta dalībniekiem ir daudzpusīgas iespējas – plānota dalība radošās darbnīcās, spēlēs un  |        |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | <p>rotaļās, iespējas sportot, doties izzinošās ekskursijās, kas aizraujošā veidā papildina bērnu un jauniešu zināšanas dažādās jomās. Plānota daudzveidīgu metožu izmantošana, akcentējot interaktīvās, projektu grupu un sadarbības pedagoģijas metodes</p> |  |
|    |   | Projekts ir radošs, tomēr tajā nav plānots izmantot daudzpusīgas metodes   |  |
|    |   | Projektā plānotā programma ir vienveidīga, tajā trūkst radošuma, jaunu metožu pielietošana nav plānota.  |  |
| 4. | Materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums | Projektam ir labs materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums, tā atbilst plānotajam nometnes konceptuālajam saturam, ir priekšnoteikumi atbilstošiem sadzīves apstākļiem un sanitārajām normām  |  |
|    |   | Projekta materiāli tehniskais nodrošinājums ir daļējs  |  |
|    |   | Projektam ir nepietiekams materiāli tehniskais nodrošinājums   |  |
| 5. | Projekta izstrādes kvalitāte            | Projekts ir kvalitatīvi izstrādāts, ievērojot konkursa nosacījumus, ir izstrādāta novērtēšanas sistēma.  |  |
|    |   | Projekts ir kvalitatīvi izstrādāts, bet ir atsevišķas nepilnības   |  |
|    |   | Projekts nav kvalitatīvs   |  |
| 6. | Dalībnieku skaits Projektā (nometnē)    | Nometnes dalībnieku skaits ir 8 bērni/jaunieši vai vairāk  |  |
|    |   | Minimālais dalībnieku skaits vienā Projektā (nometnē) ir mazāks nekā 8.  |  |