

**Valkas – Lugažu evaņģēliski luteriskās
draudzes pirmsskolas izglītības iestāde
“Gaismiņa”
pašnovērtējuma ziņojums**

Valka, 30.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Valkas – Lugažu evaņģēliski luteriskās draudzes priekšniece

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko
parakstu un satur laika zīmogu

(paraksts)

Līga Lutere - Kārklīņa

(vārds, uzvārds)

1 1 Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1 Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023. māc.g. (31.05.2023.) |
|--|----------------------------|---|---------|---------------------|--|--|
| | | | Nr. | Licencēšanas datums | | |
| Pirmsskolas izglītības programma | 01011111 | Rīgas iela 14, Valka, Valkas novads | V-3413 | 10.01.2011. | 21 | 22 |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem | 01015611 | Rīgas iela 14, Valka, Valkas novads | V-3413 | 10.01.2011. | 1 | 1 |

1.2 Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija | Skaitis | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|-----|--|---------|--|
| 1 | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2022.) | 1 | Skolotāja (1 likme) |
| 2 | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | 1 | Logopēds (0,1 likme) |

2 Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1 Izglītības iestādes misija – kristīgā pirmsskolas izglītības iestāde, kas realizē pirmsskolas izglītības programmu un tiek nodrošināta kristīga vide, kas veicina pozitīvas pašapziņas veidošanos caur Dieva vārdu.
- 2.2 Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – mūsdienīga, droša un uz kristīgām vērtībām balstīta pirmsskolas izglītības iestādes vide, kas rosina izzināt, apgūt jauno un patstāvīgi darboties.

2.3 Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – radošs, profesionāls, uz kristīgām vērtībām orientēts pedagogs.

2.4 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|---|--|---|
| Rosināt bērnus izjust kustību prieku un attīstīt fiziskās īpašības, toleranci un emocionālo inteliģenci, darbojoties drošā āra vidē | <p>a) kvalitatīvi</p> <p>* organizēt kustību aktivitātes ar sporta elementiem (kāpšana, līdzsvars, mešana u.c.) un skrejriteņiem;</p> <p>* prast izmantot individuālos aizsardzības līdzekļus (ķiveres, aizsargi) un ievērot drošības noteikumus.</p> <p>b) kvantitatīvi</p> <p>* organizēt izzinošus pārgājienus atbilstoši vecumposmam</p> | <p>Mērķis sasniegts.</p> <p>Gada beigās izglītojamie ir kustīgāki, drošāki un aktīvāk izmanto teritorijas piedāvātās iespējas. Braucot ar dažādiem riteņiem, izmantoja individuālos aizsardzības līdzekļus, sadarbojās un ievēroja drošības noteikumus.</p> <p>Mērķis sasniegts.</p> <p>Katra apakšgrupa devās regulāros pārgājienu ārpus iestādes teritorijas.</p> |

2.5 Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi |
|--|--|
| Sekmēt izglītojamo pašvadītu mācīšanos | <p>a) kvalitatīvi</p> <p>Mācību vide iekārtota atbilstoši sasniedzamiem rezultātiem, nodrošināti mācību materiāli un labiekārtota vide.</p> <p>b) kvantitatīvi</p> <p>Mērķa izvirzīšanā iesaistītas visas vecuma grupas.</p> |

3 Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzība

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---|--|
| 1. Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās. mācību nodarbību vērošanā. | Turpināt pedagogu savstarpējo nodarbību vērošanu, tādējādi iegūstot jaunas idejas, pozitīvo pieredzi. |
| 2. Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, | Turpināt pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Rosināt vecākus aktīvāk interesēties par bērnu sasniegumiem. |

| | |
|--|---|
| iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Pedagogi pamatā izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Izglītojamo vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. | |
| 3. Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts izglītojamiem. Tās nodrošināšanā iesaistās pedagogi un logopēds, atbalsts pamatā tiek nodrošināts izglītojamam ar speciālām vajadzībām. | Strādāt ar visu izglītojamo runas un valodas attīstību. |

3.2. Kritērija “**Pieejamība**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---|---|
| Iestādē tiek piedāvāta iespēja apgūt kristīgo mācību. Iestāde iekļauj bērnus ar veselības problēmām un mācību grūtībām, kuriem ikdienas procesā tiek sniegts individuāls atbalsts, piedāvājot diferencētus materiālus un logopēda palīdzību. | Fiziskās vides pieejamība visiem bērniem. |

4 Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Kopš 2020.gada 5-6 gadīgo bērnu grupā tiek īstenota “Džimbas 9 soļu nodarbības programma” - 9 nodarbību cikls ar mērķi interaktīvā un bērniem saprotamā veidā izglītot bērnus un viņu vecākus, mazinot vardarbības risku viņu dzīvē.

5 Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Līgums ar Valkas novada pašvaldību.

6 Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (domājot par izglītojamā personību):

- 2023./2024.māc.g. – Sekmēt izglītojamo pašvadītu mācīšanos.
- 2024./2025..māc.g. – Sekmēt bērna vārdu krājuma paplašināšanu un valodas attīstību.
- 2025./2026..māc.g. – Sekmēt radošās izpausmes ar dažādiem vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļiem.

6.2. Galvenajie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas:

- 6.2.1. Izglītības iestādes telpās ir izvietoti drošības noteikumi āra vidē un tiek pārrunāti regulāri ar izglītojamajiem un vecākiem.
- 6.2.2. Iestādes telpās ir izvietoti stendi ar pārgājienu fotomirkļiem, kas veicina pozitīvas emocijas un atmiņas.

7 Citi sasniegumi

7.1. Galvenie secinājumi par izglītības iestādei specifisko:

7.1.1. Izveidota izglītības iestādes ticības mācības programma, veiksmīga sadarbība ar Valkas – Lugažu ev. lut.draudzes Svētdienas skolas skolotāju.

7.1.2. Izglītojamie ir apguvuši organizētu pārvietošanos pa pilsētas ielu un uzvedību sabiedriskās vietās (baznīcā).

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

7.2.1. Bērni, atbilstoši savām spējām, apgūst mācību programmu un ticības mācību.

Izglītības iestādes vadītāja _____

Ilva Kazaka