



LATVIJAS REPUBLIKA  
VALKAS NOVADA DOME

**Valkas pilsētas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde „Pumpuriņš”**

Reģ.Nr.4402901407

Puškina iela10, Valka, Valkas novads, LV-4701, tālrunis 64722076, e- pasts: [pumpurins@valka.lv](mailto:pumpurins@valka.lv)

**VALKAS PILSĒTAS SPECIĀLĀS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES „PUMPURIŅŠ”**

**PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

**2017/2018.M.G**

**2017/2018.mācību gadā iestādi apmeklēja 54 izglītojamie. Iestādē strādā 12 pedagogi, 12 tehniekie darbinieki. Iestādē darbojas atbalsta personāls – psihologs, logopēds, speciālais pedagogs, masieris, medmāsa.**

**1. Mācību saturs – iestādes īstenotās mācību programmas.**

Valkas pilsētas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde „Pumpuriņš” īsteno divas izglītības programmas:

- 1)Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem;
- 2)Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem.

**Iestādes darba stiprās puses:**

Izglītojamajiem pieejamas logopēda, speciālā pedagoga, psihologa nodarbības.

Vecākiem regulāri pieejama informācija par izglītojamā sasniegumiem un problēmām.

Pedagogi apmeklēja kursus un seminārus, apgūst Montessori metodi.

Pedagogi cenšas plānot mācību procesu atbilstoši jaunajām kompetencēm.

**Nepieciešams pilnveidot:**

Iespēju robežās apmeklēt kursus un seminārus jaunā mācību satura ieviešanai izglītības sistēmā.

**2. Mācīšana un mācīšanās.**

Izglītības programmas realizē rotaļnodarbībās, apakšgrupās un individuālajā darbā.

**Iestādes darba stiprās puses:**

Tiek ievērotas bērna individuālās īpatnības, nodarbības notiek pa apakšgrupām, individuāli, iespēju robežās mācāmies dabā.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar latviešu tautas tradīcijām un folkloru, kas ir 2017/2018.gada galvenais uzdevums: Miķeļdiena, Mārtiņdiena, Ziemassvētki, Metenis, Lieldienas, Līgo diena, Jāņu diena.

Īpaša uzmanība pievērsta bērna pilsoniskajai audzināšanai, veselīga dzīvesveida popularizēšanai.

Pedagogi lielu ieguldījumi snieguši piedaloties ZAAO projektos, palīdzot bērniem iepazīt un izzināt apkārtējo vidi, izprast tās saglabāšanas un saudzēšanas nepieciešamību.

Pedagogi pievērš pastiprinātu uzmanību bērna individualitātei, bērna vēlmei mācīties konkrētu lietu.

**Nepieciešams pilnveidot:**

Mācību procesa nodrošināšana ar mūsdienu IKT.

Izstrādāt un pilnveidot mācību plānus nodarbībām dabā.

**3. Atbalsts izglītojamajiem.**

**Iestādes stiprās puses:**

Iestādē regulāri notiek logopēda, speciālā pedagoga, psihologa darbs ar izglītojamajiem. Strādā masieris, notiek korigējošā vingrošana.

Nepieciešamības gadījumā medicīniski pedagoģiskā komisija atkārtoti izvērtē attiecīgās mācību programmas atbilstību izglītojamajam.

Atbalsta personāla konsultācijas regulāri pieejamas vecākiem. Vecāki tiek regulāri informēti par bērna attīstību.

Iestādes personāls apguvis zināšanas Bērnu tiesību aizsardzības jomā, Pirmās palīdzības zināšanas.

**Nepieciešams pilnveidot:**

Vecāku izpratni par iestādes un vecāku kopēju sadarbības nepieciešamību mācību procesa darbā bērna sagatavošanai skolai.

Elastīgu sadarbību starp atbalsta personālu un grupu skolotājiem.

**4. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.**

**Iestādes stiprās puses:**

Vecāki savlaicīgi tiek informēti par iestādes darbību, par plānotiem pasākumiem, par izmaiņām iestādes darbībā;

\* tiek iesaistīti uzskates materiālu gatavošanā.

\* tiek informēti par svētku, tematisko pēcpusdienu un ikdienas norisi sociālajos tīklos facebook.com., [www.valka.lv](http://www.valka.lv)

\* iesaistīti iestādes darbības izvērtēšanā gada laikā.

**Nepieciešams pilnveidot:**

Ieinteresēt, piesaistīt vecākus organizētām izglītojošām nodarbībām.(piem., vecāku skoliņa)

**5. Izglītības iestādes vide**

**Iestādes stiprās puses:**

Izglītības iestāde plāno izglītojošus, izziņojošus pasākumus bērniem, iepazīstina izglītojamos ar latviešu tautas svētkiem un tradīcijām.

Iestādei pieder plaša sakopta teritorija ar rotaļu un sporta laukumu izglītojamajiem. Iestādes telpas ir estētiski noformētas, uzturētas labā kārtībā. Katru gadu tiek papildināti rotaļu atribūti laukumos.

Izglītības iestādes kolektīvs, savstarpēji sadarbojoties, veido pozitīvu iestādes mikroklimatu.(kopīgi pasākumi, ekskursijas)

Iestādē veidojas jaunas tradīcijas- Baltā galdauta svētki.

**Nepieciešams pilnveidot:**

Pilnveidot komandas darbu kopēju mērķu sasniegšanai.

**6. Iestādes resursi**

**Iestādes stiprās puses:**

Iestādē ir nepieciešamie materiāltehniskie resursi un telpas izglītības programmu realizēšanai (datorm, kopētājs, laminētājs).

Iestāde nodrošināta ar kvalificētiem pedagogiem, atbalsta personālu, nemainīgs pedagogu kolektīvs.

**Nepieciešams pilnveidot:**

Nepieciešams iegādāties:

- \* projektoru, planšetes nodarbībām, izglītojamo izziņas paplašināšanai;
- \* datorus visās pirmsskolas iestādes grupās;
- \* attīstošas spēles, rotaļlietas, materiālus nodarbībām un brīvajam laikam.

**7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

**Iestādes stiprās puses:**

Pirmsskolas skolotāji veic analīzi par notikušajiem pasākumiem izglītības iestādē, par sadarbību ar vecākiem.

Iestādes administrācija izstrādājusi kritērijus pedagogu darba novērtēšanai.

Lēmumus iestādes administrācija pieņem demokrātiski, iesaistot visas ieinteresētās puses.

Iestādē ir iestādes darbību reglamentējošie dokumenti, kas atbilst normatīvo aktu prasībām.

Iestāde sadarbojas ar citām Valkas novada institūcijām pēc nepieciešamības.

Iestāde iesaistās pasākumos, kas veicina iestādes atpazīstamību un prestižu.

Kolektīvam ir kopīgas tradīcijas, pieredzes apmaiņas braucieni uz citām pirmsskolas izglītības iestādēm

Iestādē darbojas Iestādes padome.

**Nepieciešams pilnveidot:**

Turpināt attīstīt ilgtspējīgu iestādes kultūrvidi.

Pedagogu pašvērtējuma izvērtēšanas ieviešana.