

Valkas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes "Pasaciņa"

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2016./2017. mācību gads

Iestādē mācās: 127 izglītojamie līdz 5 gadu vecumam, 71 izglītojama obligātajā izglītības vecumā.

Iestādē strādā: 25 pedagogi, 17 tehniskie darbinieki.

Iestādē pieejams atbalsta personāls: psihologs, logopēds, medicīnas māsa.

1. Mācību saturs – iestādē īstenotās programmas.

Valkas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes "Pasaciņa" īsteno divas izglītības programmas:

- 1) Pirmsskolas izglītības programma, kods 010 11111
- 2) Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem, kods 0101 5511.

Iestādes darba stiprās puses:

Iestādes darba plānā iekļauti pasākumi, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām, audzinot Latvijas patriotus.

Izglītojamajiem un vecākiem pieejamas logopēda, psihologa nodarbības un konsultācijas.

Nepieciešams pilnveidot:

Paplašināt iestādē īstenoto neformālo izglītības programmu piedāvājumu.

Vecāku informēšanu par izglītojamo sasniegumiem.

2. Mācīšana un mācīšanās.

Izglītības programmas tiek realizētas rotaļnodarbībās, apakšgrupās un individuālajā darbā.

Iestādes darba stiprās puses:

Pedagogi ievēro bērna individuālās īpatnības, nodarbības notiek apakšgrupās. Darbā tiek ņemti vērā logopēda un psihologa ieteikumi darbā ar konkrētiem izglītojamiem.

Daudz darbojamies brīvdabas pedagogijā.

Nepieciešams pilnveidot:

Pedagogu un vecāku sadarbību mācību procesa un sasniegumu stabilizēšanai.

2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Iestādes darba stiprās puses:

Izglītības iestādē vērtē pedagoģiskā darba kvalitāti, sniedz atgriezenisko informāciju par paveikto .

Izglītojamo vajadzībām tiek izstrādāti un ikdienas darbā izmantoti didaktiskie mācību līdzekļi.

Nepieciešams pilnveidot:

Izglītojamo pašvērtējuma prasmju attīstība.

2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Iestādes darba stiprās puses:

Izglītības iestādes resursi (info un komunikāciju tehnoloģijas, plašs mācību līdzekļu klāsts, sporta nodarbību aprīkojums, āra laukumi, interešu izglītības iestāžu, muzeja, stadiona, meža, pļavas) pieejamība un aktīva izmantošana.

Nepieciešams pilnveidot:

Pedagogu un vecāku sadarbība izglītojamo individuālo sasniegumu uzlabošanā.

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Iestādes darba stiprās puses:

Pedagogi, vērtējot izglītojamo mācību darbu, sistemātiski un kompetenti ievēro vērtēšanas kārtību, informācija tiek apkopota, analizēta, izvirzīti uzdevumi pēctecīgai mācību darba uzlabošanai.

Nepieciešams pilnveidot:

Visu vecuma izglītojamo vecāku regulāra iepazīstināšana ar bērnu attīstības dinamiku.

3. Atbalsts izglītojamajiem.

Iestādes darba stiprās puses:

Iestādes personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību jomā.

Iestādes atbalsta personāls regulāri apzina izglītojamo vajadzības un nodrošina kvalitatīvu palīdzību.

Iestāde popularizē veselīgu dzīvesveidu, organizē veselību veicinošus pasākumus.

Nepieciešams pilnveidot:

Pedagogu un atbalsta personāla sadarbību.

4. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Iestādes darba stiprās puses:

Vecāki regulāri tiek informēti par iestādes darbību, par plānotajiem pasākumiem, arī izmantojot tīmekļa vietni Facebook.

Vecāki tiek iesaistīti ārpusnodarbību pasākumu gatavošanā un norisē.

Nepieciešams pilnveidot:

Aktivizēt sadarbību ar vecāku padomi.

5. Izglītības iestādes vide.

Iestādes stiprās puses:

Izglītības iestāde plāno un veido iestādes tēlu, kopj esošās tradīcijas un ievieš jaunas.

Personāls, izglītojamie un vecāki savstarpēji sadarbojas, kopīgi veidojot iestādes iekšējās kārtības noteikumus un atbalsta pozitīvu uzvedību.

Iestādes apkārtnē ceļu satiksme organizēta tā, lai izglītojamie varētu justies droši. Iestādes telpas un apkārtnē sakopta, labiekārtota, estētiski noformēta.

Nepieciešams uzlabot:

Realizēt teritorijas labiekārtošanas projektu.

6. Iestādes resursi.

Iestādes stiprās puses:

Iestāde nodrošina mācību līdzekļus, izziņas literatūru, uzskates līdzekļus, didaktiskās spēles izglītojamajiem.

Iestāde nodrošina mācību un metodisko literatūru, izdales materiālu pedagogiem.

Iestāde ir nodrošināta ar nepieciešamām iekārtām un telpām izglītības procesa nodrošināšanai (datori, kopētāji, laminētājs, projektors, mūzikas atskaņošanas aparātūra, labiekārtota sporta zāle, logopēda, psihologa un medmāsas kabineti).

Nepieciešams pilnveidot:

Pilnveidot iestādes darbinieku dalīšanos ar iegūto tālākizglītības kursus un semināros.

Turpināt iestādes telpu remontus un labiekārtošanu (ēdināšanas bloks, ēdamzāles, atbalsta personāla kabineti, saimniecības telpas, pagrabs), teritorijas labiekārtošanu.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes uzlabošana.

Iestādes stiprās puses:

Iestādes pašvērtējuma sistēma ir strukturēta, regulāri notiek sasniegto rezultātu analīze.

Iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra un katra vadītāja kompetences jomas.

Iestāde regulāri sadarbojas ar pašvaldības, valsts un *citām* organizācijām.

Iestāde iesaistās reģionālajos, valsts un starptautiskajos projektos, veicinot iestādes atpazīstamību un prestižu.

Nepieciešams pilnveidot:

Iestādes metodiskā darba formas, īpašu uzmanību veltot jauno pedagogu iekļaušanai iestādes darbā.

Sadarbību ar citām pirmsskolas iestādēm, organizējot pieredzes braucienus, seminārus.

Paldies visiem darbiniekiem par atbildīgu attieksmi, radošumu un interesantajām idejām aizvadītajā mācību gadā!