



Valkas novada pašvaldība

J.Cimzes Valkas Mūzikas skola

Reģ.Nr. 4476902225 Semināra ielā 25,Valka, Valkas nov., LV-4701, tālr. 4707001; 29356739,e-pasts muzikas.skola@valka.lv

J.Cimzes Valkas Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Valkā, 2023.gada 5.jūnijā

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS:

Valkas novada pašvaldības Izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes nodaļas vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko
parakstu un satur laika zīmogu

(paraksts)

Rolands Rastaks

(vārds, uzvārds)

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Kora klase	20V212061		P_844	05.11.2018.	13	10
Klarnetes spēle	20V212031		P_841	05.11.2018.	2	2
Saksofona spēle	20V212031		P_842	05.11.2018.	6	3
Flautas spēle	20V212031		P_840	05.11.2018.	5	2
Trompetes spēle	20V212031		P_4087	01.10.2020.	3	3
Trombona spēlē	20V212031		P_5623	04.01.2022.	1	1
Kokles spēle	20V212021		P_839	05.11.2018.	8	8
Vijoles spēle	20V212021		P_838	05.11.2018.	18	14
Klavierspēle	20V212011		P_836	05.11.2018.	37	31

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- Mācību gada noslēgumā 2 audzēkņu vecāki paziņoja par dzīvesvietas maiņu.
- Vēlme mainīt izglītības iestādi nav.
- Trīs audzēkņi pārtrauca mācības mūzikas skolā, jo nebija iespējams savienot ar intensīvo sporta treniņu un sacensību grafiku. Trijiem audzēkņiem pazuda vēlēšanās mācīties.
- Vienpadsmit audzēkņi absolvēja skolu.

Secinājums: Pārāk liels interešu izglītības piedāvājums, kur skolēnam nav tik daudz jānopūlas, kā mācoties profesionālās izglītības ievirzes programmās, un skolēni izvēlas vieglāko ceļu.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	piesaistīta AKCMV 3. kursa pianiste uz Uzņēmuma līguma pamata
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav attiecināms	Ir tikai tehniskais personāls.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – Izglītojam radošas personības, topošos mūziķus, mūzikas mīļotājus, nākamos dziesmu svētku dalībniekus, Latvijas valsts patriotus
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – motivēts audzēknis ar spēlētprieku un interesi par mūziku.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – skolas audzēkņi un saliedēts, profesionāls skolas kolektīvs ar radošu pieeju mācību un ārpusstundu darbam, ievērojot savstarpēju ētiskumu, atbildību un skolas tradīcijas.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Vecāko klašu audzēkņu mācību sasniegumu kāpināšana	a) kvalitatīvi audzēkņu sekmes paaugstinājušās	sasniegts
	b) kvantitatīvi palielinājies piedalīšanās koncertos skaits	sasniegts
Nr.2 Kolektīvās muzicēšanas vienību palielināšana un konkursu/koncertdarbības aktivizēšana	a) kvalitatīvi sasniegumi koncertos. Iegūtas vietas Starptautiskajā J.Cimzes Instrumentālo trio konkursā	sasniegts
	b) kvalitatīvi 2 jauni kolektīvi – vidējo klašu vijolnieku ansamblis, jaunākā vecuma audzēkņu vokālais ansamblis	sasniegts

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izglītības programmu piedāvājuma saglabāšana	a) kvalitatīvi turpinās visu programmu darbība	
	b) kvantitatīvi audzēkņu skaits nesamazinās	
Nr.2 Kolektīvās muzicēšanas kvalitātes paaugstināšana un konkursu/koncertdarbības aktivizēšana	a) kvalitatīvi repertuāra paplašināšana	
	b) kvantitatīvi dalība konkursos, koncertos, dažādos pasākumos	
Nr.3 Tehnoloģisko prasmju pilnveidošana izglītības procesā	a) kvalitatīvi digitālo mācību līdzekļu pielietojums	
	b) kvantitatīvi 80% pedagogu izmanto mācību procesā digitālos mācību līdzekļus	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Audzēkņi sekmīgi apgūst profesionālās ievirzes izglītības programmas, kuras beidzot, ir sagatavoti tālākai izglītības turpināšanai.	Turpināt sekmēt audzēkņu motivāciju muzikālās izglītības turpināšanai nākamajā pakāpē.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību process noritējis atbilstoši mācību gada izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

Skolā sekmīgi realizētas astoņas profesionālās ievirzes izglītības programmas, kuras beidzot, audzēkņi ir sagatavoti tālākai izglītības turpināšanai.	Akreditēt profesionālās ievirzes izglītības programmu trombona spēlē
---	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti. VKKF atbalstītais projekts “Mūzikas instrumentu iegāde Valkas Mūzikas skolai” saņemtais finansējums EUR 1718.00 izlietots 2 Yamaha trombonu iegādei.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

5.2. (Izglītības programmu īstenošanai).

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- attīstīt audzēkņu radošumu
- atbildība un skolas tradīciju ievērošana

6.2.

- Pedagogiem jāturpina laicīgi reaģēt uz audzēkņu pasivitāti mācībās, apzināt iemeslu, palīdzēt tikt pāri sarežģījumiem.
- Nepieciešams iesaistīties sabiedrības izglītošanā par mūzikas labvēlīgo ietekmi uz bērna garīgo veselību un personības attīstību.
- Turpināt tradicionālo koncertdarbību sabiedrībai (Valsts svētku, Adventes, Ziemassvētku, Pavasara Lielkoncerts, Cimzes mūzikas dienas, Vidzemes mūzikas skolu skolotāju seminārs, koncerti pansionātos un aprūpes namos, sadarbības koncerti ar Valgas mūzikas skolu) un sadarbībā ar novada iestādēm, organizēt jaunus.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Cimzes mūzikas dienu pasākumi ar mērķi saglabāt un popularizēt Cimzes kultūras mantojumu. Popularizēt un attīstīt kolektīvo muzicēšanu (instrumentālo duetu, trio, kvartetu konkursi), koncerti, pedagogu profesionālās pilnveides iespējām seminārā.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Ikdienā skolas audzēkņu mācību darbs pārsvarā vērtējams kā ļoti labs, labs un gandrīz labs. Gandrīz viduvēji mācās tikai 5,56% no audzēkņu skaita.