

Valkas Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Valka, 2023.g.novembrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS:

Valkas novada pašvaldības Izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes nodaļas vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dokuments parakstīts ar drošu
elektronisko parakstu un satur laika
zīmogu

(paraksts)

Rolands Rastaks

(vārds, uzvārds)

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-17616	10.10.2018	131	124

1.2. Audzēkņu skaita samazinājums vērojams:

1.2.1. dzīvesvietas maiņa ;

1.2.2. nevēlēšanās turpināt mākslas izglītību, jo ir citas prioritātes (sports utt).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Mūsdienīga, konkurētspējīga, izaugsmi atbalstoša, tradīcijām bagāta mākslas skola, kurā rada optimālus apstākļus katra audzēkņa radošai attīstībai un izaugsmei

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Atpazīstama, dinamiska profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kurā ir iespēja iegūt kvalitatīvu, mūsdienu mainīgās pasaules prasībām atbilstošu izglītību.

2.3. Izglītības iestādes vērtības bērncentrētā veidā – Radošums. Sadarbība. Profesionālisms.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

2.4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu, kas atbilst jaunajām mācību priekšmetu programmām	a) kvalitatīvi Sniegt atbalstu pedagogiem ar jauno mācību programmu prasību apgūšanu, pielāgojot materiāltehnisko bāzi jauno prasību izpildei	Nav sasniegts, jo valsts līmenī netika noteiktas jaunas programmas
	b) kvantitatīvi Procesā tiek iesaistīti visi pedagogi	
2. Atbalsts un sadarbība-savstarpējās pieredzes apmaiņa un komandas darbs izglītības iestādē	a) kvalitatīvi Dažādi personības attīstības kursi pedagogiem. Komandas saliedēšanas pasākumi un kursi. Skolotāju pieredzes apmaiņa-savstarpēja stundu vērošana.	Sasniegts Atkarīga no pedagoga mācību darba kvalitātes un savstarpējās komunikācijas
	b) kvantitatīvi Procesā tiek iesaistīti visi pedagogi un tehniskie darbinieki	Sasniegts

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “**Izglītības turpināšana un nodarbinātība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Valkas Mākslas skolas piedāvātā un realizētā izglītība dod iespēju sekmīgi startēt gan mākslas vidējās izglītības iestādēs, gan jebkurā citā mācību iestādē, kur radošums un kreativitāte ir būtiska. Turklāt- radošums un radītprieks ir ikviena audzēkņa “ceļamaize”.	Būtu jādomā, kā attīstīt un pilnveidot “pēcdiploma” apmācību VMS.

3.2. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Augstā līmenī akadēmiskā glezniecība, zīmēšana un veidošana	Attīstīt mēdijpratības-digitālā glezniecība, videomontāža, datorgrafika
Skolēni prot atšķirt un pielietot siltos un aukstos toņus . Pārrunā nesaprotamo, saprot jēdzienu horizonts, centrālā perspektīva.	Turpināt attīstīt toņu klāšanas tehniku.

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

Visu gadu skolotāji strādāja klātienē. Attālinātais mācību process nebija nepieciešams. Skolotāji ir savas jomas profesionāļi. Uzdevumi ir interesanti, izglītojamie ar interesi iesaistās mācību procesā.	Pakāpeniski mācību procesā iekļaut mēdiju prasmes. Nepieciešams jaunā satura ieviešanai . Izglītojamie tiek mācīti. Jādod iespēja pašiem radoši izpausties. Jāievieš konsultācijas, lai izglītojamajiem ir iespēja pabeigt iekavētos darbus regulāri.
Ienes skolas mācību procesā jaunas vēsmas, kas ļauj iepazīt Igaunijas mākslas izglītības metodiku. Ļoti laba SAVSTARPĒJĀS pieredzes apmaiņa.	
Gatavošana konkursam *Jāzepa Vītola mūzika*. Klausās mūziku, guaša tehnikā glezno sajūtas. Apgūst jēdzienu- stilizācija, abstrakts. Darba procesā veido stilizētu ainavu. Veicina domāt, fantazēt, saklausīt.	Spēt operatīvāk bērnus piesaistīt darbam, dotajam uzdevumam.
Vairāk balstās uz bērncentrētu vadīšanas procesu. Lieliska sadarbība ar vecākiem, atbalsts no viņiem atsevišķu audzēkņu individuāla motivēšana.	Joprojām aktīvi iesaistīt vecākus audzēkņu motivēšanā.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Daudzu gadu garumā aprobētā programma strādā labi, mērķi tiek sasniegti, tie apmierina izglītojamos un arī pieprasījumu.	Valstī ieviešot jaunus izglītības standartus, arī mūsu programmas būs jāattīsta atbilstoši standartam.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023.

Skola šajā mācību gadā nav piedalījusies ievērojamos projektos

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Valkas novada dome un tās pakļautības iestādes
- 5.2. Valgas apriņķa pašvaldība tās pakļautības iestādes (EE)
- 5.3. Valgas (EE) muzejs
- 5.4. Smiltenes Mākslas skola
- 5.5. Valmieras Dizaina un Mākslas vidusskola
- 5.6. Latvijas Nacionālās Mākslas muzejs
- 5.7. Latvijas Nacionālais Kultūras centrs
- 5.8. Ibilinas (Izraēla) pilsēta

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes

Skolas darbības mērķis ir izveidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu pamatizglītības pakāpē, sekmēt audzēkņa kā radošas personības veidošanos un iekļaušanos mūsdienu pasaulē.

6.2. Ieviešana.

2022./2023.m.g. sniegts atbalsts skolēnam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā. Radīta iespēja skolēnam izprast pašam sevi, apzināties savas radošās spējas, atklāt intereses, iegūt un dažādot pieredzi radošajā procesā.

Izglītojamais tiek rosināts domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemties atbildību par savu rīcību, balstoties uz tikumiskajām vērtībām.

7. Citi sasniegumi

7.1. Valkas Mākslas skolas audzēkņi 2022./2023.m.g. piedalījās 19 vizuālās mākslas konkursos. Valsts konkursā saņemts uzaicinājums piedalīties izstādē.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Audzēkņu skaits -170

Vidējais vērtējums ir 8,35.

Nepietiekamu vērtējumu nav.

Augstā un optimālā līmenī ir mācījušies 98% skolēni.

Seši no skolas 25 absolventiem skolas beigšanas apliecībās saņēma tikai augtus vērtējumus.

Izglītības iestādes vadītājs

Sniedze Ragže

(paraksts)

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU